



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: [vectornauki@tagcnm.ru](mailto:vectornauki@tagcnm.ru), [www. векторнауки.рф](http://www.векторнауки.рф)

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №

40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону

БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник методико-методического управления



Доброва И.А.

## ПРОГРАММА

### I Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия»

29 ноября 2014 г.

#### Оргкомитет конференции

**Акутина С.П.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал

**Галачиева С.В.** – доктор экономических наук, доцент, профессор Кабардино-балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова

**Шолохов А.В.** – доктор философских наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

**Варнавских С.М.** – кандидат физико-математических наук, доцент Калининградского государственного технического университета

**Пичко Н.С.** – кандидат культурологии, доцент филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

**Шутова Е.В.** – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 3 имени Ю. А. Гагарина

### **Секция 1. Современные педагогические технологии**

Енина В.В. Организация самостоятельной работы студентов на уроках по музыкально ритмическому воспитанию

Исагалиева А.С. Общая характеристика круга чтения младшего школьника

Колпакова И.И. Интерактивные методы обучения

### **Секция 2. Образование и наука в современном обществе**

Иляшенко Л.К., Ахметова Л.Г. Компьютерное тестирование с целью мониторинга знаний у студентов вуза

Иляшенко Л.К., Белова В.А., Коньева В.В. Вопросы организации самостоятельной работы студентов – заочников технического вуза

Иляшенко Л.К., Курганова Р.Н. Роль математического образования в технических вузах

Иляшенко Л.К., Сметанина Е.В. Математика как фактор оптимизации процесса обучения в системе высшего профессионального образования

Иляшенко Л.К., Цимиев Т.Ж. Профессиональная направленность обучения математике студентов инженерных вузов в структуре высшего образования

Кряклина Н.А. Научно-практическая конференция студентов педагогического колледжа как средство повышения качества профессиональной подготовки компетентного специалиста

### **Секция 3. Инновационные идеи обучения, воспитания и социализации**

Губанова Н.В. Проблемы одаренных детей и пути их разрешения в образовательном процессе

Канарыхина В.Г., Шамаева Г.А. Использование прогулки в целях развития движения детей дошкольного возраста

Суровцова Е.И. Вопросы обучения и воспитания детей в многонациональном ученическом коллективе

Тилина О.Ю. Работа над трудными звуками

### **Секция 4. Психологическое и социально-педагогическое сопровождения образовательного процесса**

Ишмаева Э.Р. Проблема жизненного самоопределения студентов колледжа

Матуа Е.В. Арт – терапевтические приёмы работы с подростками в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида

Румянцева М.Ю. Проблемы этнической идентичности коренных малочисленных народов Сибири (на примере подростков – эвенков)

Шиняев К.А. Обоснование теста «Определение уровня психологической устойчивости личности» для учащихся старших классов в социально-педагогическом сопровождении образовательного процесса

### **Секция 5. Психологические и физиологические аспекты стресса**

Котлярова З.А. Психологические и физиологические основа стресса

### **Секция 6. Проблемы межличностного и межгруппового общения**

Александрова В.В. Общение без драк

Алтухова Н.В. Проблемы межличностного общения и пути их разрешения с точки зрения теории психодрамы

Гусеинова Т.В. Теоретические предпосылки становления этики делового общения в истории философской мысли

Ягло С.В. Развитие личности ребёнка в сфере дополнительного образования детей

### **Секция 7. Семья в современной жизни.**

Аскарова О.Б. Семейное – музыкальное воспитание в современных условиях

Коркунова Н.В. Работа детского образовательного учреждения с родителями воспитанников по повышению качества семейного воспитания

Федотова И.А. Специфика работы социального педагога по предупреждению нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях «группы риска»

### **Секция 8. Психология профессиональной деятельности специалиста**

Кондеева Д.А. Адаптация молодых специалистов в профессиональной деятельности

### **Секция 9. Ценностно–смысловое пространство человека и общества**

Бернст И.В. Мир ценностей современного студента

### **Секция 10. Профессиональная деятельность педагога как предмет психологических и педагогических исследований**

Егорова И.А. Мотивационно-волевые аспекты психологической компетентности педагога

### **Секция 11. Методология исследования проблем профессионального и личностного развития**

Казакова Т.Л. Экспериментальное исследование представления и социализации ребёнка, имеющих у студентов института психологии и педагогики алтайской государственной педагогической академии

### **Секция 12. Воспитание и развитие личности ребёнка в семье**

Кабанина Л.А. Роль матери в воспитании мальчика в неполной семье

Халикова Д.Г., Самойлова В.М. Участие тифлопедагога в семейном воспитании детей дошкольного возраста с нарушением зрения

**Секция 13. Мотивация и способности в структуре индивидуальности**  
Тарасевич В.В. Роль мотивации в социализации личности студента